

28/05/2025 (M)

(i) Printed Pages : 2

Roll No.

(ii) Questions : 9

Sub. Code :

4	5	0	7	3
---	---	---	---	---

Exam. Code :

1	1	0	2
---	---	---	---

B.Ed. (Gen) 2nd Semester
(2055)

PEDAGOGY OF PUNJABI

(Same for USOL Candidates of 2nd Sem.)

Paper-P 2.1/2.2 Opt. (XVIII)

Time Allowed : Three Hours]

[Maximum Marks : 40

ਨੋਟ :- ਭਾਗ 1 ਤੋਂ 4 ਵਿੱਚੋਂ ਚਾਰ ਲੰਬੇ ਉੱਤਰਾਂ ਵਾਲੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਭਾਗ 5 ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਨੰਬਰ ਬਰਾਬਰ ਹਨ।

ਭਾਗ-1

1. ਵਿਆਕਰਣ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕੀ ਉਦੇਸ਼ ਹਨ ? ਵਿਆਕਰਣ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ। 8
2. ਵਾਰਤਕ ਕੀ ਹੈ ? ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਅਧਿਆਪਨ ਦੀਆਂ ਵਿਧੀਆਂ 'ਤੇ ਰੋਸ਼ਨੀ ਪਾਓ। 8

ਭਾਗ-2

3. ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਕੀ ਮਹੱਤਵ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ? ਨਿਬੰਧ ਪੜ੍ਹਾਉਣ ਲਈ ਪਾਠ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਇੱਕ ਨਮੂਨਾ ਉਲੀਕੋ। 8
4. ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਗੁਣ ਦੱਸੋ ਅਤੇ ਪੰਜਾਬ ਤੇ ਚੰਡੀਗੜ੍ਹ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਪੰਜਾਬੀ ਸਿੱਖਿਆ ਵਰਤਮਾਨ ਸਥਿਤੀ ਤੇ ਟਿੱਪਣੀ ਕਰੋ। 8

ਭਾਗ-3

5. ਦੇਖਣ ਤੇ ਸੁਣਨ ਦੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਿਆ ਚ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਲਿਖੋ। 8
6. ਇੱਕ ਆਦਰਸ਼ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਉੱਤਰ ਦੇ ਨਿਰਮਾਣ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ। 8

ਭਾਗ-4

7. ਕਾਰਕ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕਿਸਮਾਂ ਦਾ ਉਦਾਹਰਣ ਸਹਿਤ ਉਲੇਖ ਕਰੋ। 8
8. ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਮੁਹਾਵਰਿਆਂ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਵਾਕ ਬਣਾਓ :
- (i) ਉੱਚਾ ਸਾਹ ਨਾ ਕੱਢਣਾ
 - (ii) ਘਰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਾ
 - (iii) ਗਿੱਲਾ ਪੀਹਣ ਪਾ ਲੈਣਾ
 - (iv) ਚਾਂਦੀ ਦੀ ਜੁੱਤੀ ਮਾਰਨੀ
 - (v) ਘੱਟਾ ਛਾਨਣਾ। 8

ਭਾਗ-5

9. ਹੇਠ ਲਿਖਿਆਂ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਵਿੱਚ ਉੱਤਰ ਦਿਓ :
- (i) ਕਵਿਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਲਿਖੋ।
 - (ii) ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ ?
 - (iii) ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਕੀ ਹੈ ?
 - (iv) ਟੈਲੀਵਿਜ਼ਨ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸਾਧਨ ਵਜੋਂ ਮਹੱਤਤਾ ਦੱਸੋ। 2×4=8